

**RUBRICA VALUTATIVA di SINGOLE DIMENSIONI DELLA COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

**COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA**

**Competenza specifica: Apprendere parole e frasi relative alla festa di Natale**

Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli di padronanza			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Ascolto e parlato	Comprensione e produzione orale	Conosce la terminologia relativa al Natale.	Utilizza in modo autonomo la terminologia presentata.	Utilizza quasi tutta la terminologia presentata.	Utilizza qualche termine.	Utilizza qualche termine con l'aiuto dell'insegnante.

**RUBRICA VALUTATIVA di SINGOLE DIMENSIONI DELLA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**MUSICA**

**Competenza specifica: Eseguire canti corali**

Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli di padronanza			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Produzione	Esecuzione	Esegue canti corali utilizzando corpo, voce e alcuni strumenti ritmici a percussione (sonagli).	Esegue canti corali rispettando il ritmo e l'intonazione in modo espressivo e originale.	Esegue canti corali rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue canti corali in modo poco attento.	Partecipa ai canti solo se guidato.

**RUBRICA VALUTATIVA di SINGOLE DIMENSIONI DELLA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE IMMAGINE**

**Competenza specifica: manipolare e piegare in modo preciso la carta**

Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli di padronanza			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Produzione di manufatti con la carta	Precisione	Piega con attenzione e precisione il foglio realizzando un manufatto di buona fattura. Assembla nel modo corretto gli elementi creati. Usa i colori in modo appropriato e in modo personale.	Piega con attenzione e precisione il foglio realizzando un manufatto di buona fattura. Assembla nel modo corretto gli elementi creati. Usa i colori in modo appropriato e in modo personale.	Piega con attenzione il foglio realizzando un manufatto di buona fattura. Assembla gli elementi creati. Usa i colori in modo appropriato.	Piega il foglio realizzando il manufatto richiesto. Assembla gli elementi creati osservando i compagni. Usa i colori in modo accettabile.	Piega il foglio realizzando il manufatto richiesto con aiuto. Assembla gli elementi creati assieme ai compagni o all'adulto. Usa i colori in modo sommario.

**RUBRICA VALUTATIVA di SINGOLE DIMENSIONI DELLA COMUNICAZIONE IN MATEMATICA**

**COMPETENZA CHIAVE: MATEMATICA E GEOMETRIA**

**Competenza specifica: Osserva il procedimento di realizzazione ed esegue in successione ordinata.**

Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli di padronanza			
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Geometria	Seguire con ordine un procedimento	Ingrandisce e/o rimpicciolisce seguendo un procedimento stabilito arrivando alla realizzazione del prodotto.	Ingrandisce e/o rimpicciolisce seguendo un procedimento stabilito con sicurezza ed in autonomia arrivando alla realizzazione del prodotto con originalità e personalizzando.	Ingrandisce e/o rimpicciolisce seguendo un procedimento stabilito in autonomia arrivando alla realizzazione del prodotto.	Ingrandisce e/o rimpicciolisce seguendo un procedimento stabilito arrivando alla realizzazione del prodotto.	Ingrandisce e/o rimpicciolisce con l'aiuto di compagni o dell'adulto seguendo un procedimento stabilito arrivando in maniera accettabile alla realizzazione del prodotto.